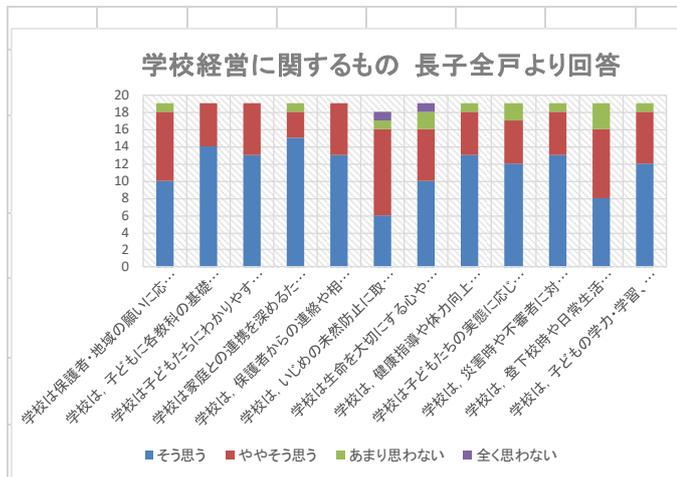


令和5年度後期 学校教育活動に関わる保護者アンケート結果

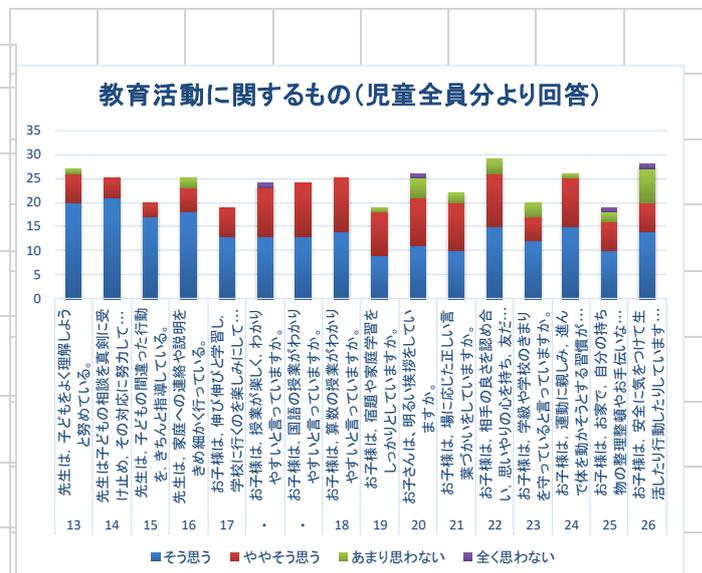
※評価:4点満点(A・4点 B・3点 C・2点 D・1点とし、人数分を合計し、平均を出しています。)

3.4以上…大変良い 2.8以上…普通 2.7以下…改善を要する

	評価項目	A	B	C	D	不明	評価	前回評価
1	学校は保護者・地域の願いに応じて、信頼される学校づくりに取り組んでいる。	10	3	1	0	0	3.6	3.5
2	学校は、子どもに各教科の基礎的・基本的な学力を身につける教育に努めている。	10	4	0	0	0	3.7	3.6
3	学校は子どもたちにわかりやすく、楽しい授業を提供するために努力している。	11	3	0	0	0	3.8	3.7
4	学校は家庭との連携を深めるために、授業参観・面談など交流の機会を設け、教育活動などの説明に努めている。	11	3	0	0	0	3.8	3.7
5	学校は、保護者からの連絡や相談にきちんと対処している。	10	3	1	0	0	3.6	3.4
6	学校は、いじめの未然防止に取り組んでいる。	5	7	2	0	0	3.2	3.5
7	学校は生命を大切にする心や相手を思いやる心を育てるために、道徳教育を進めている。	7	7	0	0	0	3.5	3.6
8	学校は、健康指導や体力向上の取り組みに努めている。	10	3	1	0	0	3.6	3.5
9	学校は子どもたちの実態に応じて工夫した体力づくりを行っている。	9	3	2	0	0	3.5	3.5
10	学校は、災害時や不審者に対する指導に努め、訓練等を適切に行っている。	10	2	2	0	0	3.6	3.4
11	学校は、登下校時や日常生活における児童の事故防止のために、きちんと安全指導を行っている。	7	1	5	1	0	3.0	
12	学校は、子どもの学力・学習、生活の様子をきちんと評価している。	7	7	0	0	0	3.5	3.4
13	先生は、子どもをよく理解しようと努めている。	14	4	0	0	0	3.8	3.4
14	先生は子どもの相談を真剣に受け止め、その対応に努力している。	15	3	0	0	0	3.8	3.3
15	先生は、子どもの間違っした行動を、きちんと指導している。	15	3	0	0	0	3.8	3.4
16	先生は、家庭への連絡や説明をきめ細かく行っている。	13	4	1	0	0	3.7	3.3
17	お子様は、伸び伸びと学習し、学校に行くのを楽しみにしていますか。	12	5	1	0	0	3.6	3.3
18	お子様は、授業が楽しく、わかりやすいと言っていますか。	13	5	0	0	0	3.7	3.1
・	お子様は、国語の授業がわかりやすいと言っていますか。	14	4	0	0	0	3.8	3.4
・	お子様は、算数の授業がわかりやすいと言っていますか。	13	5	0	0	0	3.7	3.4
19	お子様は、宿題や家庭学習をしっかりとしていますか。	10	7	1	0	0	3.5	3.3
20	お子さんは、明るい挨拶をしていますか。	11	5	1	1	0	3.4	3.3
21	お子様は、場に応じた正しい言葉づかいをしていますか。	6	10	1	1	0	3.2	3.0
22	お子様は、相手の良さを認め合い、思いやりの心を持ち、友だちと協力して学習していると言っていますか。	10	7	0	0	1	3.4	3.3
23	お子様は、学級や学校のきまりを守っているといますか。	10	8	0	0	0	3.6	3.3
24	お子様は、運動に親しみ、進んで体を動かそうとする習慣が身についていますか。	13	4	1	0	0	3.7	3.2
25	お子様は、お家で、自分の持ち物の整理整頓やお手伝いなどを行っていますか。	6	5	5	2	0	2.8	2.8
26	お子様は、安全に気をつけて生活したり行動したりしていますか。	11	4	3	0	0	3.4	3.3



・どの項目も高い評価をいただきました。今後もさらに努力してまいります。
 ・道徳教育については、保護者の皆さまに見える形で取組をお伝えしていきます。



・お子様に対しての厳しい評価が伺えますが、学校でもご家庭での様子を意識して指導の継続にあたります。
 ・家庭学習については、今後も指導に力を入れてまいります。

学校アンケート一言コーナーより

【本校の児童の様子について】

ご意見
<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶する子が少ないという印象です。コロナ禍の影響でしょうか。 ・下校中、低学年同士がもめている時、一人の子が押されて雪に埋もれているのを高学年の子もいるのに、止めるわけでもなく助けるわけでもなく一緒になって笑っているのを見かけました。注意するなり止めるなりしてくれると安心だなと思います。 ・一部の男子生徒数名が人を傷つけている。そして平気で笑っている。やめる気配もない。先生たちのことを甘く見ているのではないのでしょうか。 ・とても元気で良いと思います。

学校の回答
<ul style="list-style-type: none"> ・登下校の様子について、教職員での見守りを始めております。子どもたちへの指導と合わせて取り組んでいます。 ・挨拶について日常の指導の中でこれまで取り組んでいましたが、今後もさらに進めていきたいと思っております。

【学校で取り組んでほしいこと（これからの学校教育に望むこと）】

ご意見
<ul style="list-style-type: none"> ・人を傷つけている子に対して学校側はその子の親にもきちんと伝えてほしいと思う。正直、子どもたちで解決できる問題ではないです。 ・手話を授業で学べると良いかな？！と。

学校の回答
<ul style="list-style-type: none"> ・児童間のトラブル等については聞き取りをはじめとして、当該の保護者への連絡も合わせて行っています。学校としても問題を把握し、解決に向けて子ども同士に任せるのではなく、積極的に介入して指導しているところです。 ・手話については、今後、総合的な学習等で関連する内容と連動させて学習する機会があれば積極的に検討していきます。