

浜鬼小だより



学校ホームページ

令和6年度『保護者アンケート』集計結果

7月に行ったアンケートの結果を公表します。今回は20戸中14戸(児童18名)の皆様にご回答いただきました。1～16の質問は各ご家庭を対象に、17～は児童の様子について回答いただいたものになります。最後に学校としての今後の取組・目標を記載させていただいておりますが、ご意見やご要望がありましたらいつでも浜鬼志別小(2-3253)までお電話ください。

A～そう思う B～ややそう思う C～あまり思わない D～まったく思わない

| | 評価項目 | A | B | C | D | 今回 | 前回 |
|----|---|----|---|---|---|------|------|
| 1 | 学校は保護者・地域の願いに応じて、信頼される学校づくりに取り組んでいる。 | 9 | 4 | 1 | 0 | 3.57 | 3.47 |
| 2 | 学校は子どもに各教科の基礎的・基本的な学力を身につける教育に努めている。 | 12 | 2 | 0 | 0 | 3.86 | 3.74 |
| 3 | 学校の学力向上の取組や成果、改善策がよくわかる。 | 8 | 5 | 1 | 0 | 3.50 | |
| 4 | 学校は子どもたちにわかりやすく、楽しい授業を提供するために努力している。 | 12 | 2 | 0 | 0 | 3.86 | 3.68 |
| 5 | 学校は家庭との連携を深めるために、授業参観・面談など交流の機会を設け、教育活動などの説明に努めている。 | 12 | 2 | 0 | 0 | 3.86 | 3.74 |
| 6 | 学校は保護者からの連絡や相談にきちんと対処している。 | 10 | 3 | 1 | 0 | 3.64 | 3.68 |
| 7 | 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。 | 7 | 4 | 3 | 0 | 3.29 | 3.17 |
| 8 | 学校は生命を大切にする心や相手を思いやる心を育てるために、道徳教育を進めている。 | 11 | 2 | 1 | 0 | 3.71 | 3.32 |
| 9 | 学校は健康指導や体力向上の取り組みに努めている。 | 11 | 3 | 0 | 0 | 3.79 | 3.63 |
| 10 | 学校は子どもたちの実態に応じて工夫した体力づくりを行っている。 | 8 | 5 | 1 | 0 | 3.50 | 3.53 |
| 11 | 学校は災害時や不審者に対する指導に努め、訓練等を適切に行っている。 | 10 | 3 | 1 | 0 | 3.64 | 3.63 |
| 12 | 学校は登下校時や日常生活における児童の事故防止のために、きちんと安全指導を行っている。 | 6 | 7 | 1 | 0 | 3.36 | 3.26 |
| 13 | 学校は子どもの学力・学習、生活の様子をきちんと評価している。 | 8 | 6 | 0 | 0 | 3.57 | 3.58 |

14. 『本校の児童の様子』について気になる点があればお書きください。

・下校後子どもたちが外で遊んでいるときに勝手に家の車庫・倉庫・廊下まで入ってきている子がいる。親同士で注意できたら良いが限度がある。下校後の遊びについて確認してほしい。

・言葉遣いが気になります。暴言が暴力やいじめに変わっていかないよう、保護者の方にも伝えて欲しいです。

15. 学校で取り組んでほしいこと(これからの学校教育に臨むこと)があればお書きください。

・思考力を育てる授業も取り入れて頂きたいです。

16. その他、何かありましたらお書きください。

・PTAの競技の時は、先生方が競技の進行を協力してくれると参加する人が増えるんじゃないかと思いました。ぜひお父さんたちにも参加して欲しいです。

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|------|------|
| 17 | 先生は子どもをよく理解しようと努めている。 | 16 | 2 | 0 | 0 | 3.89 | 3.83 |
| 18 | 先生は子どもの相談を真剣に受け止め、その対応に努力している。 | 14 | 2 | 2 | 0 | 3.67 | 3.88 |
| 19 | 先生は子どもの間違っただ行動をきちんと指導している。 | 12 | 4 | 2 | 0 | 3.56 | 3.63 |
| 20 | 先生は家庭への連絡や説明をきめ細かく行っている。 | 11 | 7 | 0 | 0 | 3.61 | 3.75 |
| 21 | お子様は伸び伸びと学習し、学校に行くのを楽しみにしている。 | 12 | 6 | 0 | 0 | 3.67 | 3.46 |
| 22 | お子様は授業が楽しく、わかりやすいと言っている。 | 13 | 5 | 0 | 0 | 3.72 | 3.54 |
| 23 | お子様は国語の授業がわかりやすいと言っている。 | 12 | 6 | 0 | 0 | 3.67 | 3.54 |
| 24 | お子様は算数の授業がわかりやすいと言っている。 | 12 | 5 | 1 | 0 | 3.61 | 3.54 |
| 25 | お子様は宿題や家庭学習をしっかりとしている。 | 14 | 4 | 0 | 0 | 3.78 | 3.13 |
| 26 | お子様は自分で計画を立てて勉強をしている。 | 8 | 4 | 5 | 1 | 3.06 | |
| 27 | お子様は明るい挨拶をしている。 | 11 | 6 | 1 | 0 | 3.56 | 3.39 |
| 28 | お子様は場に応じた正しい言葉づかいをしている。 | 6 | 8 | 4 | 0 | 3.11 | 3.29 |
| 29 | お子様は相手の良さを認め合い、思いやりの心を持ち、友達と協力して学習している。 | 11 | 5 | 2 | 0 | 3.50 | 3.52 |
| 30 | お子様は学級や学校のきまりを守っている。 | 12 | 5 | 1 | 0 | 3.61 | 3.48 |
| 31 | お子様は運動に親しみ、進んで体を動かそうとする習慣が身についている。 | 14 | 3 | 1 | 0 | 3.72 | 3.46 |
| 32 | お子様は自分の持ち物の整理整頓やお手伝いなどを行っている。 | 8 | 6 | 3 | 1 | 3.17 | 3.04 |
| 33 | お子様は安全に気をつけて生活したり行動したりしている。 | 12 | 5 | 1 | 0 | 3.61 | 3.48 |

※『前回』の数値が抜けている項目は、今年度新設した項目となります。

浜鬼志別小学校 これからの取組

- ・子どもたちが安心・安全に学校生活を送ることができるよう学校安全点検を強化するとともに、遊び方や登下校等の『安全』について、子どもたちが主体的に考えられるような取組を行っていきます。
- ・子どもたちの日常の会話や行動から、児童の様子をしっかりと把握します。子どもの様子等で家庭と連絡を密にし、連携して子どもをサポートします。
- ・その場にあった言葉遣いができるよう指導していきます。

次回は冬休み前にアンケートを実施する予定です。ご協力をよろしくお願いいたします。

参観日 ありがとうございました

9月18日～20日に行われた参観日には多くの保護者の方にご参観いただき、ありがとうございました。今回の参観日の前に1年生の保護者の方と子どもたちで『給食レク』を行いました。子どもたちと楽しい給食の時間を過ごせたようです。

参観授業では、1・2年生は『図工』で学習発表会の衣装づくり、3・4年生は『体育』でティーボール、5・6年生は『道徳』で友達の気持ち等を考える授業を行いました。普段の授業や子どもたちの様子をご覧いただけたと思います。また、懇談では10月20日に行われる学習発表会についての話などをさせていただきました。

次回の参観日は11月末に予定されています。近くなりましたら改めてご案内をさせていただきます。



バイキング給食

9月26日(木)の給食は『バイキング給食』でした。この日は体育館を会場とし、校内全員でいただきました。メニューには、『パン』や『わかめごはん』、『やきとり』や『サラダ』、デザート『チョコプリン』や『フルーツポンチ』など全10種類もの料理が並びました。多くの子どもたちがおかわりをし、たくさんの料理をいただきました。会の終わりには、給食センターの方への感謝を各ファミリー班ごとに述べ、感謝状を手渡しました。来年のバイキング給食が楽しみです。



浜鬼志別小学校 教育目標

よく考える子 進んで体を鍛える子
 明るく仲良い子 最後までやりぬく子



へき地校教育実習

9月9日～13日の5日間、4名の教育実習生(北海道教育大学札幌校)が来校しました。基本的には1年生教室と3・4年教室に2名ずつ配置されましたが、休み時間や給食時間等は全校の児童と関わり合いながら実習をしていました。初日にはプール、最終日には稚内での見学学習に関わるなど、札幌ではできない経験をすることができたようです。

5日間と短い間でしたが、子どもたちにとっても楽しい5日間になったと思います。



- ・10月20日は学習発表会です。多くの皆様のご来校をお待ちしています。
- ・10月31日の研究大会は浜鬼小で行われます。

10月 行事予定

| | | | | | |
|----|---|------------------|----|---|---------------|
| 1 | 火 | ALT フッ化物 租税教室 | 16 | 水 | |
| 2 | 水 | | 17 | 木 | 学習発表会総練習 |
| 3 | 木 | 分掌会議 | 18 | 金 | 学習発表会前々日準備 終会 |
| 4 | 金 | 終会 | 19 | 土 | |
| 5 | 土 | | 20 | 日 | 学習発表会 |
| 6 | 日 | | 21 | 月 | 振替休業日 |
| 7 | 月 | 校務運営委員会 | 22 | 火 | フッ化物 ALT クラブ⑦ |
| 8 | 火 | ALT フッ化物 | 23 | 水 | QUテスト |
| 9 | 水 | 就学時知能検査 | 24 | 木 | |
| 10 | 木 | 定例職員会議 安全の日 | 25 | 金 | 終会 定時退勤日 |
| 11 | 金 | 定時退勤日 終会 校外巡視 | 26 | 土 | |
| 12 | 土 | | 27 | 日 | |
| 13 | 日 | | 28 | 月 | 全校朝会⑦ |
| 14 | 月 | スポーツの日 | 29 | 火 | フッ化物 ALT 委員会⑥ |
| 15 | 火 | ALT フッ化物 机上学習発表会 | 30 | 水 | |
| | | | 31 | 木 | 猿払村教育研究大会 |