

浜鬼小だより



学校ホームページ

これまでの取組を振り返って

校長 畑 慎 司

今年度の浜鬼志別小学校は、「子供が生き生きと活動する学校」を目指し、「自信」「やる気」「根気」の育成に力を入れてきました。

「自信」（自己効力感）の育成では、日々の授業や行事への取組を通して、一人一人のよさを認め、励まし、成功体験を重ねられるよう子供たちを支えました。「自信」は目に見えないものですが、子供たちが授業や行事に取り組む姿を見ていると、「できそうにない」と最初からあきらめてしまうことが減ってきたように感じます。



また、「やる気」（主体性）の育成では、児童会活動のあり方を見直し、「どのような学校を目指すか」「そのために何をするか」を子供たちに考えさせる等、自己決定の場を多く設けました。教師は子供たちが決めたことを実現するためアドバイス・サポート役です。子供たちは初めての取組に戸惑いつつも、「何のために」「何を」「どのようにするか」を自分たち決めて、意欲的に活動しました。

そして、「根気」の育成では、目標を立てて、そこに向かって努力する場を多く設けました。運動会や学習発表会では個人、学級の目標を立てて、粘り強く取り組み、成果を残すことができました。スポーツでは技の合格等、小さな目標の達成に向けて練習を重ねました。日々の授業では、先生からサポートや励ましを受け、継続的に努力することができるようになってきました。



自分に自信をもてずにいる子、なかなかやる気を出せない子、すぐにあきらめてしまう子はまだまだいますが、それぞれのペースで確実に成長しています。私たち教員は、その成長を後押しする存在として、子供を頑張りや成長を認め、励ますことで、より大きな成長を促していきます。

今後は、「自信」「やる気」「根気」に加え、学校が子供にとって安心して過ごせる場になるよう、子供同士のつながり、子供と教員のつながりについても意識していきたいと考えています。現状は十分ではありませんが、学校では、以下のことに留意して子供たちに接していきます。

- ・ 子供の話を最後まで聞く（傾聴）
- ・ 子供の思いに寄り添う（共感）
- ・ 良いところを言葉にして伝える（評価）
- ・ ダメなところを指摘するより、どうすれば良くなるかを話す（支援）
- ・ 結果だけではなく、過程（取組）を認める。（承認）

これまでの取組の成果が、2回目の学校評価（保護者アンケート、児童アンケート）の結果に現れることを期待しつつ、今後も取組を継続していきたいと考えています。

浜鬼志別小学校教育目標



よく考える子 進んで体を鍛える子
明るく仲良い子 最後までやりぬく子

11月の参観日にご来校ありがとうございました。

11月29日(水)に参観日を行いました。1・2年生は算数の学習の様子を、3～6年生は外部講師によるケータイの使い方教室を保護者のみなさまにも参加していただき学習しました。子どもたちのがんばりと集中して取り組む姿が印象的でした。ケータイの使い方については親子で話され、より良い使い方ができることを期待しております。



手をつなぐ子ら作品展に

参加しました



12月3日(日)に稚内市で行われた「手をつなぐ子ら作品展」に竹田拓功くん、和野梨結さんが参加しました。これまで合同学習で作成した作品等を販売しました。校内で販売練習をし、接客の仕方や作品、お金の受け渡しなどをしっかり学んで臨みました。当日は、たくさんの方々に購入していただき、やりがいのある1日となりました。



行事予定

	曜	行 事	時
18	木	5時間授業 3学期始業式	5
19	金		6
20	土	漢字検定(拓中)	
21	日		
22	月	特別短縮日課 スキー学習①	6
23	火	フッ化物 ALT	6
24	水	拓中ボランティア来校(3h)	6
25	木	児童会集会①	5
26	金	特別短縮日課 スキー学習②	6
27	土		
28	日		
29	月	全校朝会⑦、集団下校訓練	6
30	火	フッ化物 ALT 児童会集会② 全校レク実行委員会	6
31	水		6

1月22日(月)からのスキー学習では、PTA の皆様にスキーの運搬など大変お世話になります。よろしくお願いいたします。

1月29日(月)の集団下校訓練は、吹雪想定での練習をするため、事情がある場合を除き、車でのお迎えを控えていただきますようお願いいたします。

学校閉庁日について

冬季休業中の学校閉庁日は、12月29日から令和6年1月5日となっております。この期間における学校への連絡はお控えいただき、1月9日以降(6～8日は休日のため)としていただけますようお願いいたします。緊急の場合は、猿払村教育委員会(2-3011)へご連絡ください。休日夜間の場合でも警備会社より教育委員会へ連絡が行くことになっております。よろしくお願いいたします。