



学校ホームページ

浜鬼小だより

令和7年度(後期)『保護者アンケート』集計結果

12月に行ったアンケートの結果を公表します。今回は22戸中15戸(児童24名)の皆様にご回答いただきました。1~16の質問は各ご家庭を対象に、17~は児童の様子について回答いただいたものになります。最後に学校としての今後の取組・目標を記載させていただいておりますが、ご意見やご要望がありましたらいつでも浜鬼志別小(2-3253)までお電話ください。

A~そう思う B~ややそう思う C~あまり思わない D~まったく思わない

	評価項目	A	B	C	D	今回	前回
1	学校は保護者・地域の願いに応えて、信頼される学校づくりに取り組んでいる。	10	5	0	0	3.67	3.59
2	学校は子どもに各教科の基礎的・基本的な学力を身につける教育に努めている。	10	5	0	0	3.67	3.47
3	学校の学力向上の取組や成果、改善策がよくわかる。	6	9	0	0	3.40	3.18
4	学校は子どもたちにわかりやすく、楽しい授業を提供するために努力している。	8	6	1	0	3.47	3.41
5	学校は家庭との連携を深めるために、授業参観・面談など交流の機会を設け、教育活動などの説明に努めている。	11	4	0	0	3.73	3.88
6	学校は保護者からの連絡や相談にきちんと対処している。	12	3	0	0	3.80	3.82
7	学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	7	8	0	0	3.47	3.24
8	学校は生命を大切にする心や相手を思いやる心を育てるために、道徳教育を進めている。	9	5	1	0	3.53	3.47
9	学校は健康指導や体力向上の取り組みに努めている。	10	4	1	0	3.60	3.59
10	学校は子どもたちの実態に応じて工夫した体力づくりを行っている。	11	3	1	0	3.67	3.53
11	学校は災害時や不審者に対する指導に努め、訓練等を適切に行っている。	9	5	1	0	3.53	3.47
12	学校は登下校時や日常生活における児童の事故防止のために、きちんと安全指導を行っている。	9	5	1	0	3.53	3.24
13	学校は子どもの学力・学習、生活の様子をきちんと評価している。	12	3	0	0	3.80	3.53

14. 来年度、これまで各学期末に配付(年3回)していた通知表を、前期(9月末)と後期(3月)の配付(年2回)に変更を検討しています。このことについて、ご意見・ご質問があればお書きください。

○項目の判断期間が長くなることで、きちんとした評価ができるのか気になるところではあります。

○先生の負担を減らす分には良いかもしれません、学期ごとの方が子ども達にとっては次学期に努力する部分が分かり、努力しやすいと思います。

○お任せいたします。

15. 『本校の児童の様子』について気になる点があればお書きください。

16. 学校で取り組んでほしいこと(これからの学校教育に臨むこと)があればお書きください。

17. その他、何かありましたらお書きください。

○今年度も行っていましたが、他校との関わりをたくさん増やしていってほしいと思います。

17	先生は子どもをよく理解しようと努めている。	20	4	0	0	3.83	3.86
18	先生は子どもの相談を真剣に受け止め、その対応に努力している。	17	6	1	0	3.67	3.81
19	先生は子どもの間違った行動をきちんと指導している。	16	8	0	0	3.67	3.81
20	先生は家庭への連絡や説明をきめ細かく行っている。	16	8	0	0	3.67	3.71
21	お子様は伸び伸びと学習し、学校に行くのを楽しみにしている。	14	9	1	0	3.54	3.62
22	お子様は授業が楽しく、わかりやすいと言っている。	14	8	2	0	3.50	3.76
23	お子様は国語の授業がわかりやすいと言っている。	13	9	1	0	3.52	3.81
24	お子様は算数の授業がわかりやすいと言っている。	12	10	1	0	3.48	3.76
25	お子様は宿題や家庭学習をしっかりとっている。	16	7	1	0	3.63	3.62
26	お子様は自分で計画を立てて勉強をしている。	9	6	5	4	2.83	2.95
27	お子様は明るい挨拶をしている。	12	10	2	0	3.42	3.48
28	お子様は場に応じた正しい言葉づかいをしている。	8	12	4	0	3.17	3.19
29	お子様は相手の良さを認め合い、思いやりの心をもち、友達と協力して学習している。	13	9	2	0	3.46	3.57
30	お子様は学級や学校のきまりを守っている。	13	10	1	0	3.50	3.57
31	お子様は運動に親しみ、進んで体を動かそうとする習慣が身についている。	15	7	2	0	3.54	3.62
32	お子様は自分の持ち物の整理整頓やお手伝いなどをしている。	11	3	9	1	3.00	3.19
33	お子様は安全に気をつけて生活したり行動したりしている。	13	8	3	0	3.42	3.57

浜鬼志別小学校 これからの取組(令和8年1月)

本校職員は日頃から授業改善を行い、子どもたちにわかりやすい授業を提供できるよう日々努力をしていますが、これからも、子どもたちが「〇〇の勉強が好き！」と答えられるような授業作りに努めます。

計画を立てて学習を行うことに課題があります。授業の中でも単元の見通しをもたせたり、自分の課題を立てて学習したりしながら、学習の習慣化を目指します。

来年度の通知表へのご意見ありがとうございました。皆様からいただいた意見を参考にさせていただき、検討を重ねて参ります。来年度4月の参観日に行われる全体懇談で方向性を示させていただきます。