



令和6年度 浜鬼志別小学校グランドデザイン

校訓

豊かな心

学校教育目標

よく考える子 (知) 明るく仲良い子 (徳)
進んで体を鍛える子 (体) 最後までやりぬく子 (意)

目指す学校像

子供が安心して生き生きと活動する学校
教職員が目標に向かって協働する学校
地域や保護者が信頼し、愛する学校

仲間とともに生き生きと活動する子供

前向きに考え、失敗を恐れず挑戦する 【自信】 自分の考えをもち、主体的に活動する 【やる気】
困難に立ち向かい、継続的に努力する 【根気】 互いを認め合い、仲間と協働する 【協力】

やる気【主体性】

- やる気が育つ働きかけ（コーチング）
- 自己決定の場の保障
- 目標設定と振り返りを保障した教育活動
- 規範意識・規則遵守意識の育成
- 「めざすべき姿」を意識した学級経営

根気【継続性】

- 根気が育つ働きかけ（コーチング）
- 達成感・成就感のある教育活動の設定
- 目標達成意識を高める取組
- 体力向上の取組推進・授業との関連
- 望ましい生活習慣の確立・継続

協力【協働性】

- 協働する場面と成果を確認する場面の保障
- 基本的な集団生活マナーの定着
- コミュニケーションスキルの向上
- 「豊かな心」の育成をめざす道徳教育の推進

心理的安全性の確保（自信）

- 学習内容の確実な定着
- 児童との良好な関係構築
- 個別最適な対応・環境づくり
- 良好な学級集団づくり
- 取組の承認・結果の称賛

教師の力

- 授業改革の推進
- 教育課程の工夫・改善
- 児童理解や指導方法の工夫・改善

地域の力

- 子供たちの成長の見守り・評価
- 学校経営方針の承認
- 教育活動への理解・協力

家庭の力

- 望ましい生活習慣・学習習慣の定着
- 子供たちの活動への評価（称賛）
- 教育活動への理解・協力（P T A）

保育所・中学校との連携

- 9年間を見通した教育課程の編成
- 猿払スタンダードの指導徹底
- 保小・小中接続の工夫・改善